



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE SETEMBRO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Atividades com compreensão e interpretação, gênero textual: “Abelhas em Apuros” e Flores polinizadas = alimentos”. Construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, família silábica do B, formação de palavras, folclore brasileiro. **Matemática:** Quantificação, ordenação e classificação. Números ordinais até 10º. Ordem crescente. SND: princípios aditivos, posicional e decimal. **História:** Manifestações culturais-folclore. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações. **Ciências:** Ambientes da Terra. **Ensino Religioso:** lugares Sagrados (ocidental).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender as histórias. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras. Identificar letra inicial, número de sílabas e letras e fazer uso da escrita. Identificar a numeração ordinal até 10º. Reconhecer os números naturais até 20. Compreender e conhecer o Folclore Brasileiro. Diferenciar os diferentes ambientes presentes no Planeta Terra e os seres vivos que fazem parte destes ambientes. Conhecer diferentes locais sagrados.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**A SOCIEDADE DAS FORMIGAS**

AS FUNÇÕES QUE CADA FORMIGA TEM NO FORMIGUEIRO.

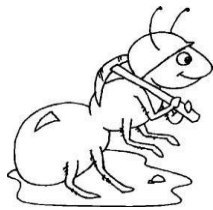
- A MAIOR FORMIGA DO FORMIGUEIRO É A RAINHA, A FUNÇÃO DELA É COLOCAR OVOS.
- AS FORMIGAS OPERÁRIAS CADA UMA TEM SUA FUNÇÃO, LIMPAR, CUIDAR DAS FORMIGAS RÉCEM NASCIDAS.
- OS SOLDADOS, SÃO FORMIGAS GRANDES E FORTES QUE CUIDAM DA SEGURANÇA DO FORMIGUEIRO.



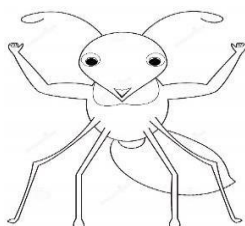
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- PINTE A FIGURA QUE RESPONDE AS PERGUNTAS.**

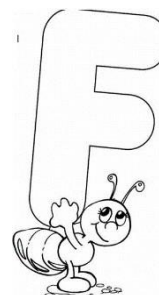
- QUAL FORMIGA TEM A FUNÇÃO DE COLOCAR OVOS?



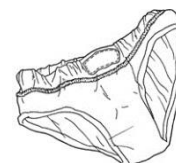
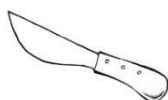
- PINTE COM É A FORMIGA RESPONSÁVEL PELA SEGURANÇA DO FORMIGUEIRO.



A PALAVRA FORMIGA COMEÇA COM A LETRA F. FAÇA O SOM DO

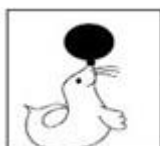


CIRCULE AS FIGURAS QUE INICIA COM O SOM DO F.



LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO F E DEPOIS ESCREVA QUAL SÍLABA INICIA CADA FIGURA.

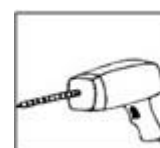
<b>FA</b>	<b>FE</b>	<b>FI</b>	<b>FO</b>	<b>FU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



--	--



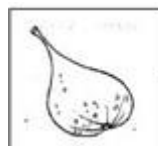
--	--



--	--



--	--



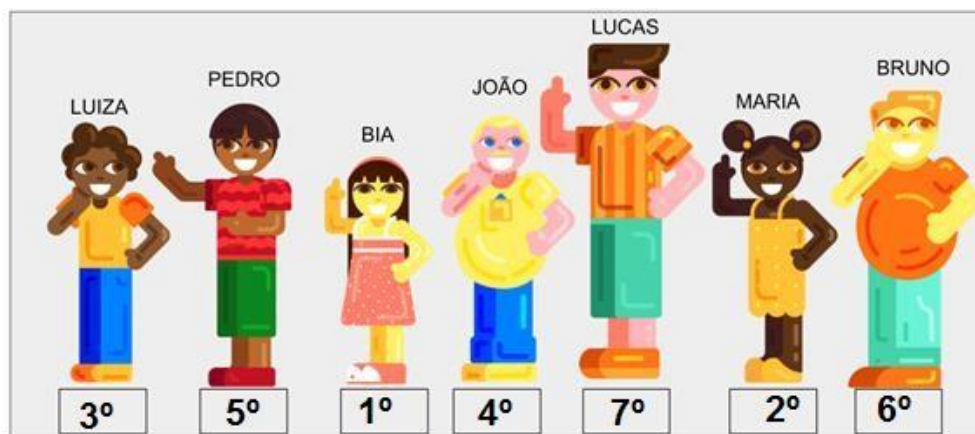
--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA:**

1 - A PROFESSORA LUIZA RESOLVEU FAZER UMA FILA POR ORDEM DE TAMANHO DO **MENOR** PARA O **MAIOR**. OBSERVE A ORDEM QUE CADA CRIANÇA OCUPOU.

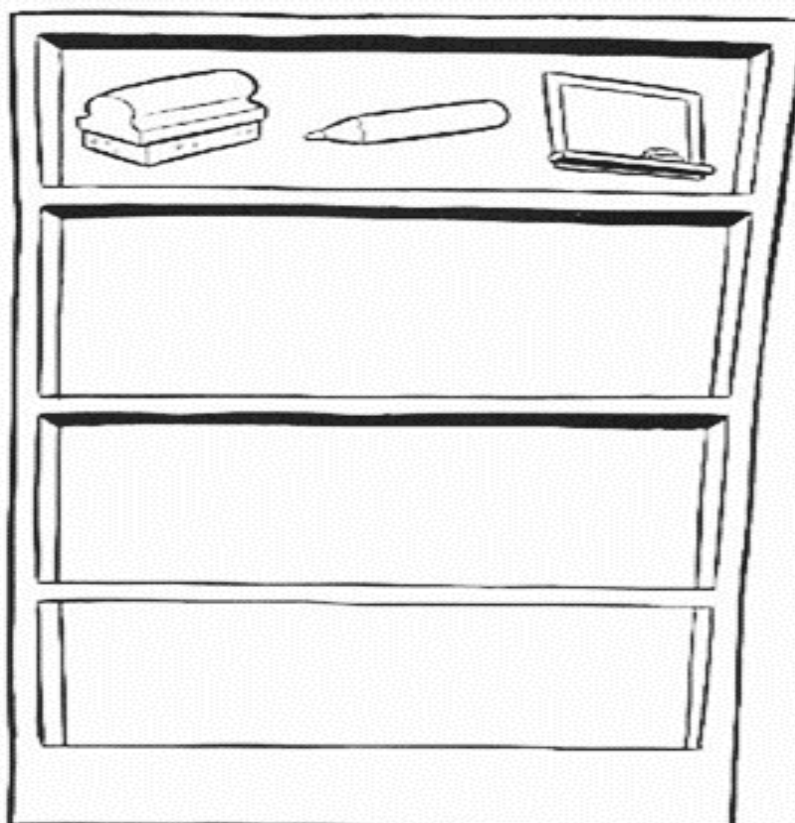


QUEM É A MENOR CRIANÇA DO GRUPO? R: \_\_\_\_\_

QUE CRIANÇA OCUPOU O ÚLTIMO LUGAR DA FILA? R: \_\_\_\_\_

QUEM FICOU EM ATRAS DO JOÃO? R: \_\_\_\_\_

2 – ORGANIZE OS OBJETOS NAS PRATELEIRAS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO.  
(MATERIAL PARA RECORTE NA FOLHA EM ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO).






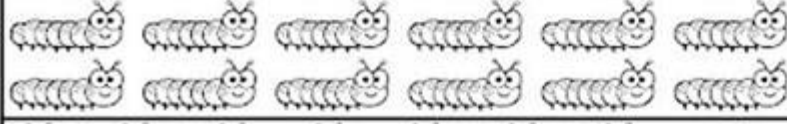
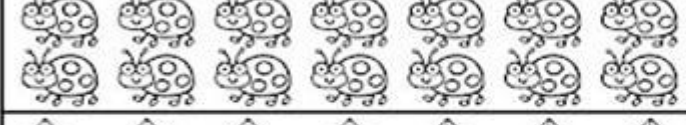
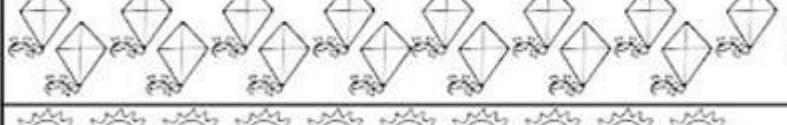



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3 – CONTE E PINTE A BOLINHA COM A QUANTIDADE CERTA DE CADA FIGURA.**

	12	13
	9	19
	11	13
	13	12
	14	13
	15	13
	20	8

**ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020**

**QUARTA- FEIRA**

**LENDAS FOLCLÓRICAS.**

### CURUPIRA

SUA FUNÇÃO É PROTEGER AS FLORESTAS E OS ANIMAIS.

TEM OS PÉS VIRADOS PRA TRÁS PARA ENGANAR OS CAÇADORES, SEUS CABELOS SÃO VERMELHOS DA COR DO FOGO.





















**CONHECENDO O NOME DE OUTROS PERSONAGENS.**

**JUNTE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS E ESCREVA O NOME DELES.**

**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>I</b> 	<b>SA</b> 	<b>BO</b> 	<b>BOI</b> 	<b>MU</b> 	<b>CU</b> 
<b>TO</b> 	<b>TA</b> 	<b>A</b> 	<b>LA</b> 	<b>RA</b> 	<b>SEM</b> 
<b>CA</b> 	<b>CI</b> 	<b>TA</b> 	<b>CA</b> 	<b>BE</b> 	<b>ÇA</b> 



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

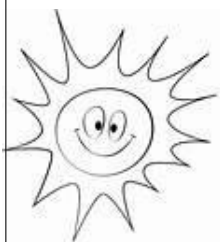
**2- MONTE O QUEBRA – CABEÇA DO CURUPIRA, QUE ESTÁ EM ANEXO NO ESPAÇO ABAIXO:**



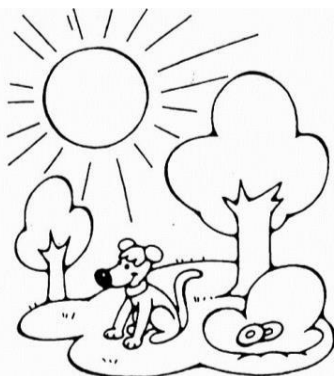
**GEOGRAFIA**

**TEMPO ATMOSFÉRICO: SE REFERE AO CLIMA QUE O DIA APRESENTA.**

**VARIAÇÕES : ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO, QUENTE, FRIO, ETC.**



**1- ESCREVA NAS FIGURAS ABAIXO COMO ESTÁ O TEMPO ATMOSFÉRICO:**



**2 – DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE .**



**ENSINO RELIGIOSO**

**DEFERENTES RELIGIÕES.**

RESPEITAR ESSAS DIFERENÇAS É FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE, PORQUE O OBJETIVO DAS **RELIGIÕES** É TRANSMITIR **PRINCÍPIOS E VALORES**, TENDO SEMPRE EM MENTE, A **COMPREENSÃO DO OUTRO**.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CONHEÇA ALGUNS LOCAIS SAGRADOS:**

**MESQUITA**



**SANTUÁRIO DE NOSSA SENHORA APARECIDA**



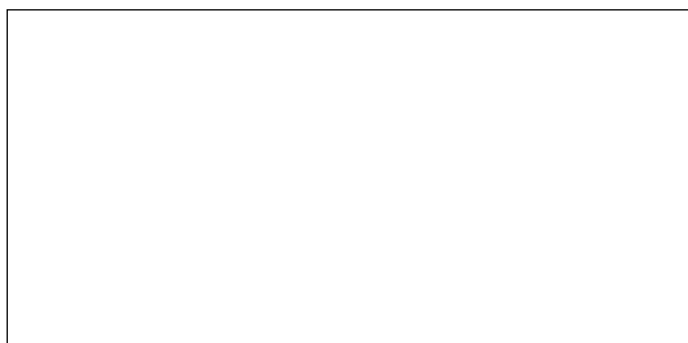
**SINAGOGA**



**TEMPLO BUDISTA**



**DESENHE O ESPAÇO SAGRADO QUE VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR.**



**ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.**

**QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA:** APROXIMA O PÚBLICO EM GERAL DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

**A IMPORTÂNCIA DA ABELHA PARA A NATUREZA**

QUANDO POUSAM EM UMA FLOR PARA PEGAR OS PÓLENS, AS ABELHAS AJUDAM NA POLINIZAÇÃO, POIS OS PÓLENS QUE FICAM GRUDADOS AO SEU CORPO SE SOLTAM E CAEM AO CHÃO E DELES NASCEM UMA NOVA PLANTINHA.





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- O TEXTO SERVE PARA:**

- ( ) DIVERTIR O LEITOR  
( ) INFORMAR CIENTIFICAMENTE O LEITOR

2 – ELE TRAZ INFORMAÇÃO DE QUAL ANIMAL? R: \_\_\_\_\_

3 – PINTA A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA ABAIXO.

ABELHA

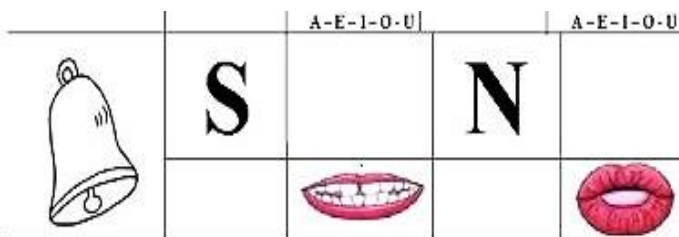
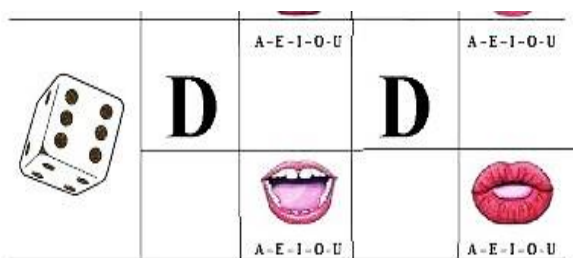
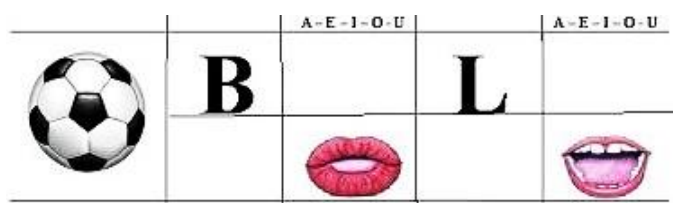
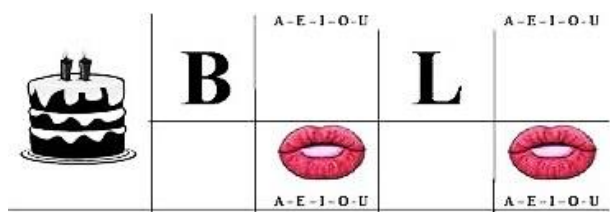
QUAL VOGAL ELA COMEÇOU E TERMINOU? \_\_\_\_\_

QUAL É A OUTRA VOGAL QUE APARECE NO MEIO DA PALAVRA? R: \_\_\_\_\_

VAMOS LEMBRAR AS BOQUINHAS DA VOGAIS. VEJA AS IMAGENS E REPITA COM A SUA BOQUINHA.



COM AJUDA DAS BOQUINHAS COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS:**

**VOCÊ SABIA QUE:**

**O MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL É UM LUGAR QUE PRESERVA MATERIAS RELACIONADOS ÀS  
CIÊNCIAS NATURAIS, OU SEJA, ELEMENTOS DA NATUREZA.**

**VEJA UMA EXPOSIÇÃO FEITA POR UM MUSEU SOBRE ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA.  
REPRESENTAÇÃO COMO SE FOSSE O ESPAÇO NATURAL.**



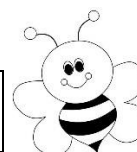
**FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UM AMBIENTE NATURAL, IGUAL EXPOSTO NO  
MUSEU ACIMA.**

**ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE  
2020. SEXTA-FEIRA.  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- VAMOS TENTAR ADIVINHAR.**

**É UM ANIMAL. É UM INSETO. TEM ASAS E ANTENAS E GOSTA DE TRABALHAR.**

--	--	--	--	--	--

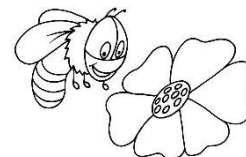




**2- LEIA O TEXTO.**

**VOCÊ SABIA**

**QUE AS FLORES POLINIZADAS SE TRANSFORMAM EM ALIMENTOS?**



**FLORES POLINIZADAS = ALIMENTOS**

**AS FLORES POLINIZADAS SE TRANSFORMAM EM SEMENTES QUE, POR SUA VEZ, SE TRANSFORMAM NOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, COMO AS FRUTAS E LEGUMES.**

4 – VAMOS DESCUBRIR ALGUMAS PALAVRAS ESCONDIDAS DENTRO DAS PALAVRAS ABAIXO. SIGA AS DICAS, JÁ FIZ UMA.

PLANTINHA – PLAN = TINHA

ALIMENTOS – ALI = \_\_\_\_\_

SEMENTES – SE = \_\_\_\_\_

TRANSFORMAM – TRANS = \_\_\_\_\_

ANIMAL – ANI = \_\_\_\_\_

GRUDADOS – GRU = \_\_\_\_\_

5) CAÇA PALAVRAS: COMIDAS COM A LETRA P.

P	U	D	I	M	A	S	D
A	S	P	I	P	O	C	A
P	A	S	T	E	L	D	F
F	P	I	C	O	L	É	G
P	I	Z	Z	A	K	N	H
C	V	B	P	Ã	O	V	J
P	E	R	A	Z	X	C	K



PERA



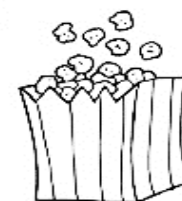
PÃO



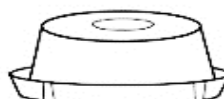
PICOLÉ



PIZZA



PIPOCA



PUDIM





























PASTEL



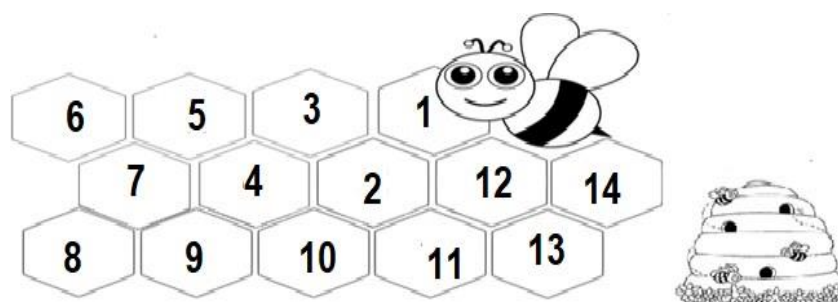
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇA COM AS LETRAS DA PALAVRA ABELHA.

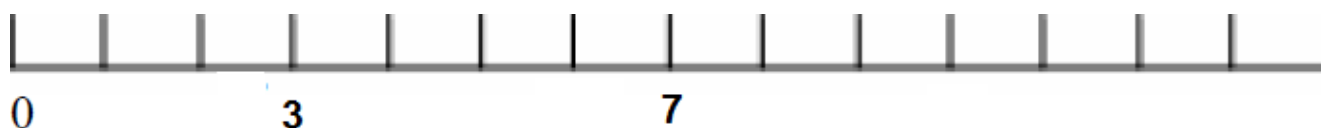
<b>A</b>					
<b>B</b>					
<b>E</b>					
<b>L</b>					
<b>H</b>					
<b>A</b>					

**MATEMÁTICA**

1- AJUDE A ABELHINHA A CHEGAR EM SUA COLMÉIA PINTANDO AS CASINHAS DO 1 ATÉ CHEGAR NO 14. LEMBRE-SE DE SEGUIR A ORDEM DOS NÚMEROS.



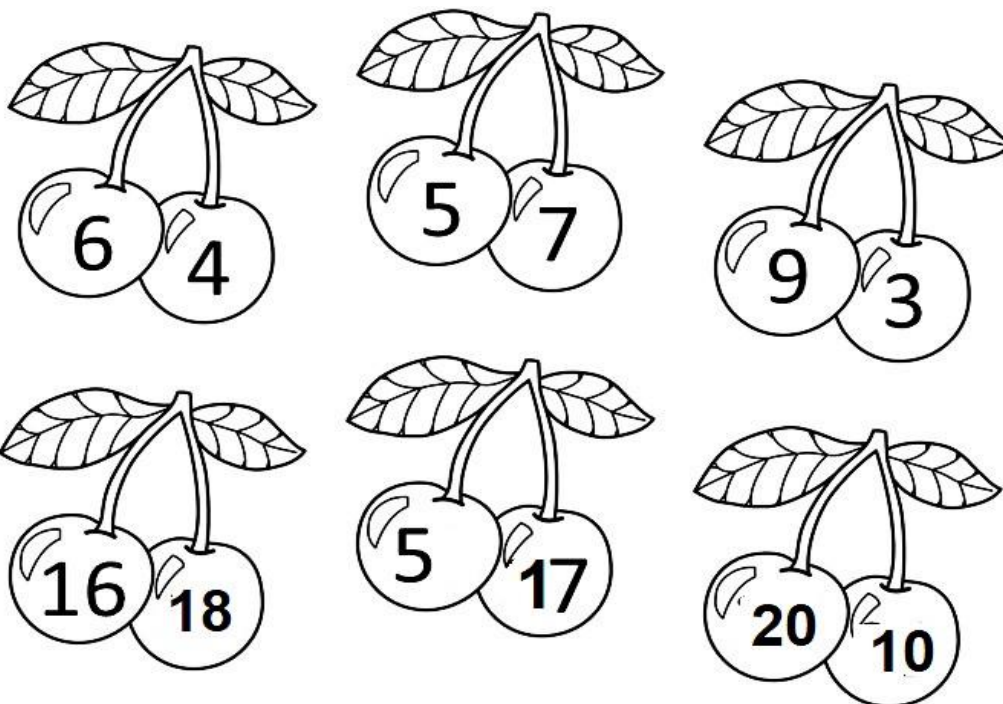
2- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ USOU PARA LEVAR A ABELHA ATÉ A COLMÉIA.



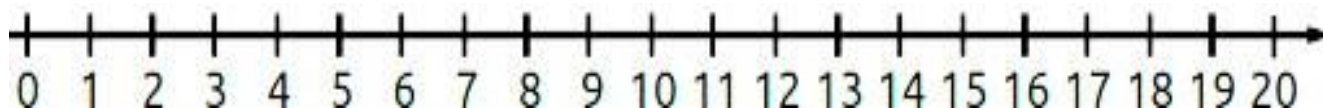


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

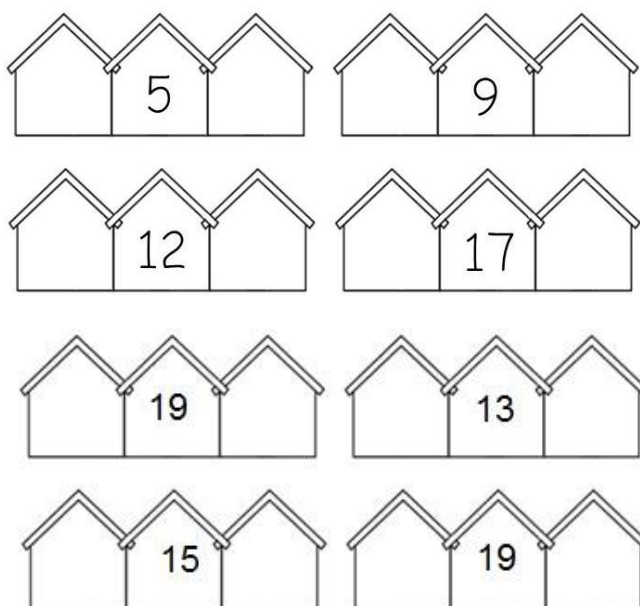
**3- PINTA SEMPRE A CEREJA QUE ESTÁ COM O NÚMERO MAIOR.**



**4- CIRCULE NA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS DAS CEREJAS QUE VOCÊ PINTOU ACIMA.**



**5 – COM AJUDA DA RETA NUMÉRICA ACIMA COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO:**





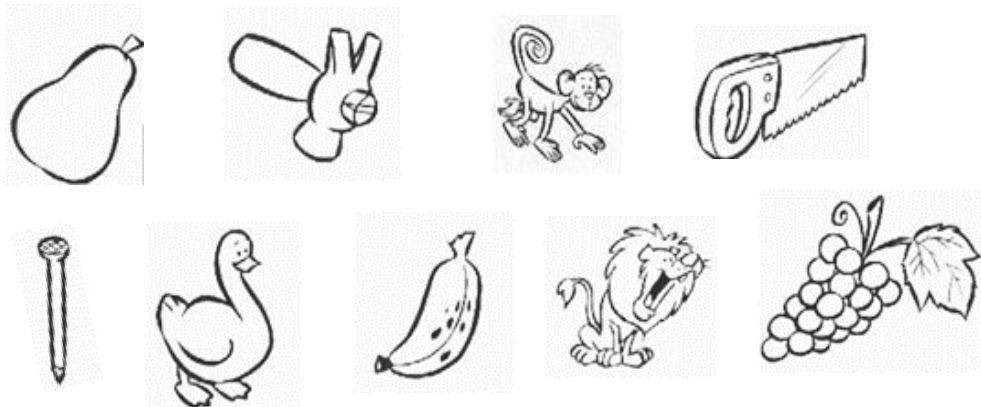
**Prefeitura de  
Rolândia**



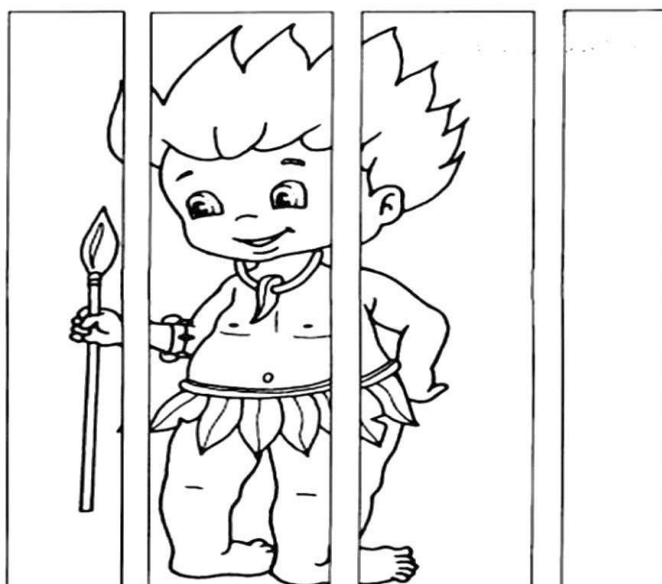
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ANEXOS**

**RECORTE PARA A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (EXERCÍCIO 2 DO DIA 15/09 TERÇA - FEIRA)**



**APÓS PINTAR E RECORTAR O CURUPIRA, COLE-O NO ESPAÇO ABAIXO (REFERENTE À AULA DO DIA 16/09 QUARTA-FEIRA, EXERCÍCIO 2)**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO**

**ANGÉLICA – VESPERTINO**

**TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO – 2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;</li> <li>☑ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.14</b> – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR19</b> – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/d195RFBIDhI">https://youtu.be/d195RFBIDhI</a></li> <li>❖</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.</li> </ul>

**ARTE**

**ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO**

**DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA**

**CURIOSIDADE: ÓPERA** É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.




**ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.**

ÓPERA JOÃO E MARIA: [www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E](https://www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E)

**ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS...

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
--	--	--

CAPRICHE NA PINTURA;

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO\_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.**

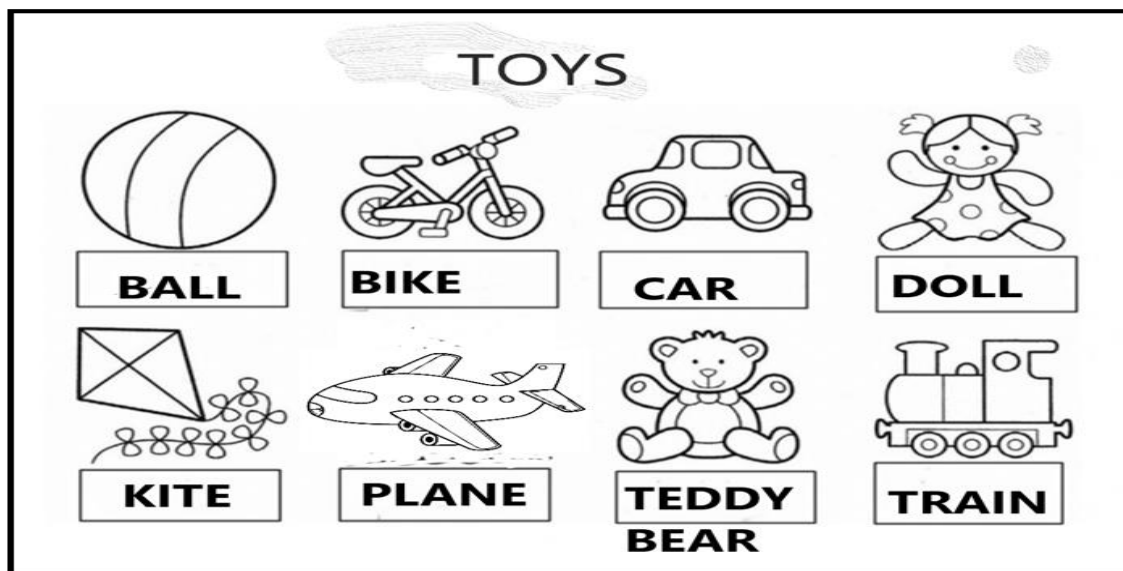
<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	BRINQUEDOS - TOYS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <a href="https://youtu.be/8-SWZPDCL6E">HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E</a> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?</li><li>• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.</li><li>• PINTE OS BRINQUEDOS DA FIGURA.</li><li>• AGORA PENSE QUAL É O SEU BRINQUEDO FAVORITO E DESENHE ELE DENTRO DO QUADRO ABAIXO E PINTE BEM BONITO.</li><li>• VAMOS FALAR MEU BRINQUEDO FAVORITO EM INGLÊS: "MY FAVORITE TOY".</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS BRINQUEDOS DA FIGURA E DEPOIS DESENHAR E PINTAR O BRINQUEDO FAVORITO.





DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_/2020.

1- OBSERVE THE TOYS BELOW AND SAY THEIR NAMES WITH THE TEACHER. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DIGA OS SEUS NOMES JUNTO COM A PROFESSORA.)



2- NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).

**MY FAVORITE TOY**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN**

**MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO**

**OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.A.1.03**

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATRAVÉS DA ATIVIDADE MAMÃE POSSO IR? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.

**ATIVIDADE:**

**COMANDANTE, POSSO IR?**

TRACE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

**SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?**

**COMANDANTE: PODE.**

**SOLDADO: QUANTOS PASSOS?**

**COMANDANTE:** DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE. QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

**OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.**

**LINK:** [HTTPS://PHOTOS.APP.GOO.GL/RyVW34zPUEEQDSNVA](https://photos.app.goo.gl/RyVW34zPUEEQDSNVA)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, BRINCADEIRAS E JOGOS DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ATIVIDADE:** \_\_\_\_\_

**CONTEÚDO:** \_\_\_\_\_

**O COMANDANTE ESTÁ PRESENTE, AGORA FAÇA O SOLDADO.**



COMANDANTE

SOLDADO