



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Atividades com compreensão e interpretação, gênero textual: “Abelhas em Apuros” e Flores polinizadas = alimentos”. Construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, família silábica do B, formação de palavras, folclore brasileiro. **Matemática:** Quantificação, ordenação e classificação. Números ordinais até 10º. Ordem crescente. SND: princípios aditivos, posicional e decimal. **História:** Manifestações culturais-folclore. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações. **Ciências:** Ambientes da Terra. **Ensino Religioso:** lugares Sagrados (ocidental).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender as histórias. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras. Identificar letra inicial, número de sílabas e letras e fazer uso da escrita. Identificar a numeração ordinal até 10º. Reconhecer os números naturais até 20. Compreender e conhecer o Folclore Brasileiro. Diferenciar os diferentes ambientes presentes no Planeta Terra e os seres vivos que fazem parte destes ambientes. Conhecer diferentes locais sagrados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

A SOCIEDADE DAS FORMIGAS

AS FUNÇÕES QUE CADA FORMIGA TEM NO FORMIGUEIRO.

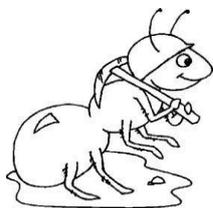
- A MAIOR FORMIGA DO FORMIGUEIRO É A RAINHA, A FUNÇÃO DELA É COLOCAR OVOS.
- AS FORMIGAS OPERÁRIAS CADA UMA TEM SUA FUNÇÃO, LIMPAR, CUIDAR DAS FORMIGAS RÉCEM NASCIDAS.
- OS SOLDADOS, SÃO FORMIGAS GRANDES E FORTES QUE CUIDAM DA SEGURANÇA DO FORMIGUEIRO.



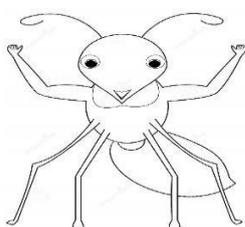
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- PINTE A FIGURA QUE RESPONDE AS PERGUNTAS.

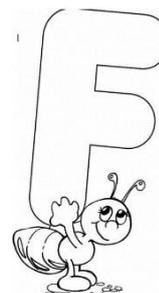
- QUAL FORMIGA TEM A FUNÇÃO DE COLOCAR OVOS?



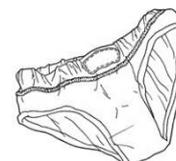
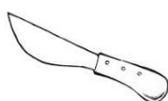
- PINTE COM É A FORMIGA RESPONSÁVEL PELA SEGURANÇA DO FORMIGUEIRO.



A PALAVRA FORMIGA COMEÇA COM A LETRA F. FAÇA O SOM DO



CIRCULE AS FIGURAS QUE INICIA COM O SOM DO F.



LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO F E DEPOIS ESCREVA QUAL SÍLABA INICIA CADA FIGURA.

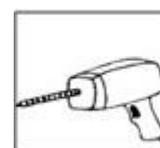
FA	FE	FI	FO	FU
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



--	--



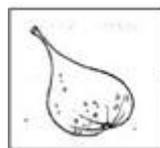
--	--



--	--



--	--



--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

1 - A PROFESSORA LUIZA RESOLVEU FAZER UMA FILA POR ORDEM DE TAMANHO DO **MENOR** PARA O **MAIOR**. OBSERVE A ORDEM QUE CADA CRIANÇA OCUPOU.

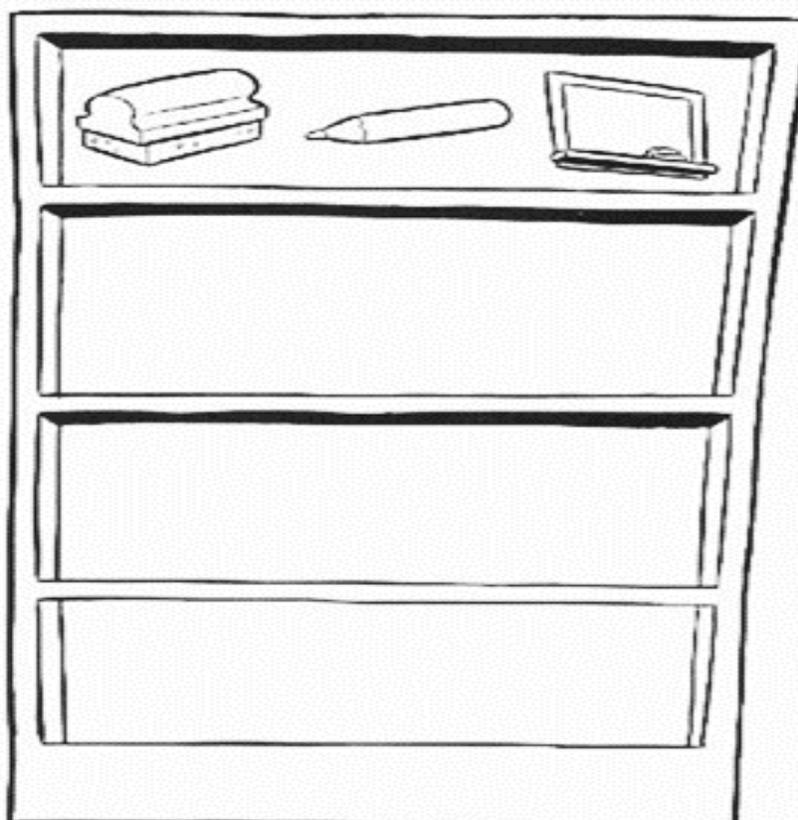


QUEM É A MENOR CRIANÇA DO GRUPO? R: _____

QUE CRIANÇA OCUPOU O ÚLTIMO LUGAR DA FILA? R: _____

QUEM FICOU EM ATRAS DO JOÃO? R: _____

2 – ORGANIZE OS OBJETOS NAS PRATELEIRAS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO.
(MATERIAL PARA RECORTE NA FOLHA EM ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO).



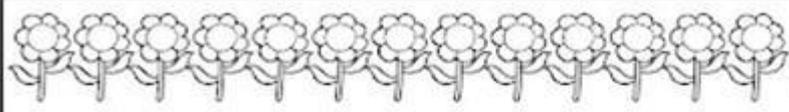
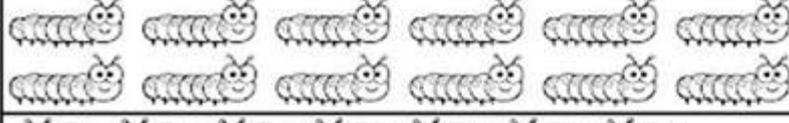
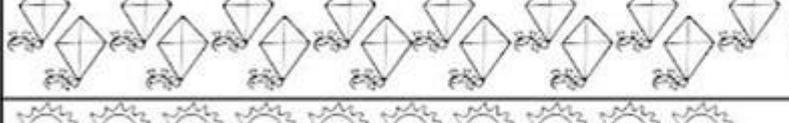


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – CONTE E PINTE A BOLINHA COM A QUANTIDADE CERTA DE CADA FIGURA.

	12	13
	9	19
	11	13
	13	12
	14	13
	15	13
	20	8

ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020

QUARTA-FEIRA

LENDAS FOLCLÓRICAS.

CURUPIRA

SUA FUNÇÃO É PROTEGER AS FLORESTAS E OS ANIMAIS.

TEM OS PÉS VIRADOS PRA TRÁS PARA ENGANAR OS CAÇADORES, SEUS CABELOS SÃO VERMELHOS DA COR DO FOGO.



CONHECENDO O NOME DE OUTROS PERSONAGENS.

JUNTE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS E ESCREVA O NOME DELES.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

I 	SA 	BO 	BOI 	MU 	CU 
TO 	TA 	A 	LA 	RA 	SEM 
CA 	CI 	TA 	CA 	BE 	ÇA 













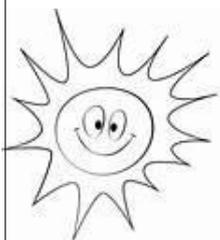
2- MONTE O QUEBRA – CABEÇA DO CURUPIRA, QUE ESTÁ EM ANEXO NO ESPAÇO ABAIXO:



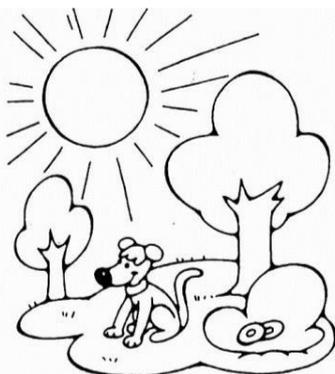
GEOGRAFIA

TEMPO ATMOSFÉRICO: SE REFERE AO CLIMA QUE O DIA APRESENTA.

VARIAÇÕES : ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO, QUENTE, FRIO, ETC.



1- ESCREVA NAS FIGURAS ABAIXO COMO ESTÁ O TEMPO ATMOSFÉRICO:



2 – DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE .



ENSINO RELIGIOSO

DEFERENTES RELIGIÕES.

RESPEITAR ESSAS DIFERENÇAS É FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE, PORQUE O OBJETIVO DAS **RELIGIÕES** É TRANSMITIR **PRINCÍPIOS E VALORES**, TENDO SEMPRE EM MENTE, A **COMPREENSÃO DO OUTRO**.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CONHEÇA ALGUNS LOCAIS SAGRADOS:**

MESQUITA



SANTUÁRIO DE NOSSA SENHORA APARECIDA



SINAGOGA



TEMPLO BUDISTA



DESENHE O ESPAÇO SAGRADO QUE VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR.



ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: APROXIMA O PÚBLICO EM GERAL DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

A IMPORTÂNCIA DA ABELHA PARA A NATUREZA

QUANDO POUSAM EM UMA FLOR PARA PEGAR OS PÓLENS, AS ABELHAS AJUDAM NA POLINIZAÇÃO, POIS OS PÓLENS QUE FICAM GRUDADOS AO SEU CORPO SE SOLTAM E CAEM AO CHÃO E DELES NASCEM UMA NOVA PLANTINHA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- O TEXTO SERVE PARA:

- () DIVERTIR O LEITOR
- () INFORMAR CIENTIFICAMENTE O LEITOR

2 – ELE TRAZ INFORMAÇÃO DE QUAL ANIMAL? R: _____

3 – PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA ABAIXO.

ABELHA

QUAL VOGAL ELA COMEÇOU E TERMINOU? _____

QUAL É A OUTRA VOGAL QUE APARECE NO MEIO DA PALAVRA? R: _____

VAMOS LEMBRAR AS BOQUINHAS DA VOGAIS. VEJA AS IMAGENS E REPITA COM A SUA BOQUINHA.

	A a		E e		I i		O o
							U u

COM AJUDA DAS BOQUINHAS COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.

	B	A-E-I-O-U	L	A-E-I-O-U
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U

	B	A-E-I-O-U	L	A-E-I-O-U
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U

	D	A-E-I-O-U	D	A-E-I-O-U
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U

	S	A-E-I-O-U	N	A-E-I-O-U
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

VOCÊ SABIA QUE:

O MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL É UM LUGAR QUE PRESERVA MATERIAS RELACIONADOS ÀS CIÊNCIAS NATURAIS, OU SEJA, ELEMENTOS DA NATUREZA.

VEJA UMA EXPOSIÇÃO FEITA POR UM MUSEU SOBRE ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA. REPRESENTAÇÃO COMO SE FOSSE O ESPAÇO NATURAL.



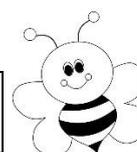
FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UM AMBIENTE NATURAL, IGUAL EXPOSTO NO MUSEU ACIMA.

**ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE
2020. SEXTA-FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA**

1- VAMOS TENTAR ADIVINHAR.

É UM ANIMAL. É UM INSETO. TEM ASAS E ANTENAS E GOSTA DE TRABALHAR.

--	--	--	--	--	--





**Prefeitura de
Rolândia**

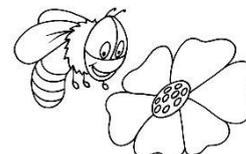


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- LEIA O TEXTO.

VOCÊ SABIA

QUE AS FLORES POLINIZADAS SE TRANSFORMAM EM ALIMENTOS?



FLORES POLINIZADAS = ALIMENTOS

AS FLORES POLINIZADAS SE TRANSFORMAM EM SEMENTES QUE, POR SUA VEZ, SE TRANSFORMAM NOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, COMO AS FRUTAS E LEGUMES.

4 – VAMOS DESCUBRIR ALGUMAS PALAVRAS ESCONDIDAS DENTRO DAS PALAVRAS ABAIXO. SIGA AS DICAS, JÁ FIZ UMA.

PLANTINHA – PLAN = TINHA

ALIMENTOS – ALI = _____

SEMENTES – SE = _____

TRANSFORMAM – TRANS = _____

ANIMAL – ANI = _____

GRUDADOS – GRU = _____

5) CAÇA PALAVRAS: COMIDAS COM A LETRA P.

P	U	D	I	M	A	S	D
A	S	P	I	P	O	C	A
P	A	S	T	E	L	D	F
F	P	I	C	O	L	É	G
P	I	Z	Z	A	K	N	H
C	V	B	P	Ã	O	V	J
P	E	R	A	Z	X	C	K



PERA



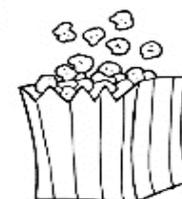
PÃO



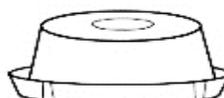
PICOLÉ



PIZZA



PIPOCA



PUDIM



PASTEL



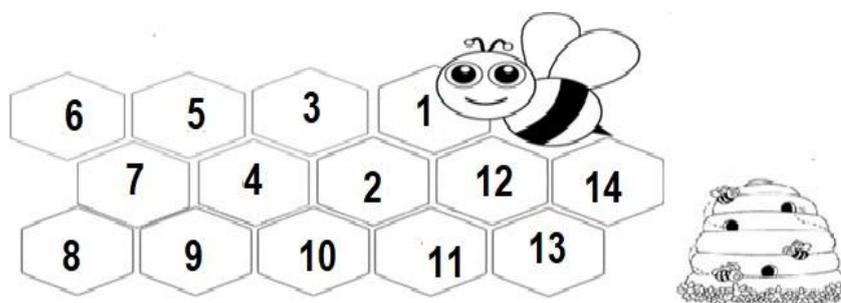
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇA COM AS LETRAS DA PALAVRA ABELHA.

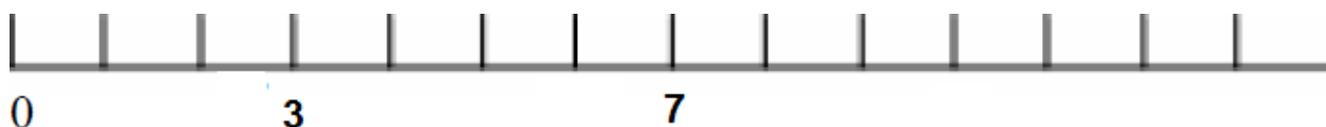
A					
B					
E					
L					
H					
A					

MATEMÁTICA

1- AJUDE A ABELHINHA A CHEGAR EM SUA COLMÉIA PINTANDO AS CASINHAS DO 1 ATÉ CHEGAR NO 14. LEMBRE-SE DE SEGUIR A ORDEM DOS NÚMEROS.



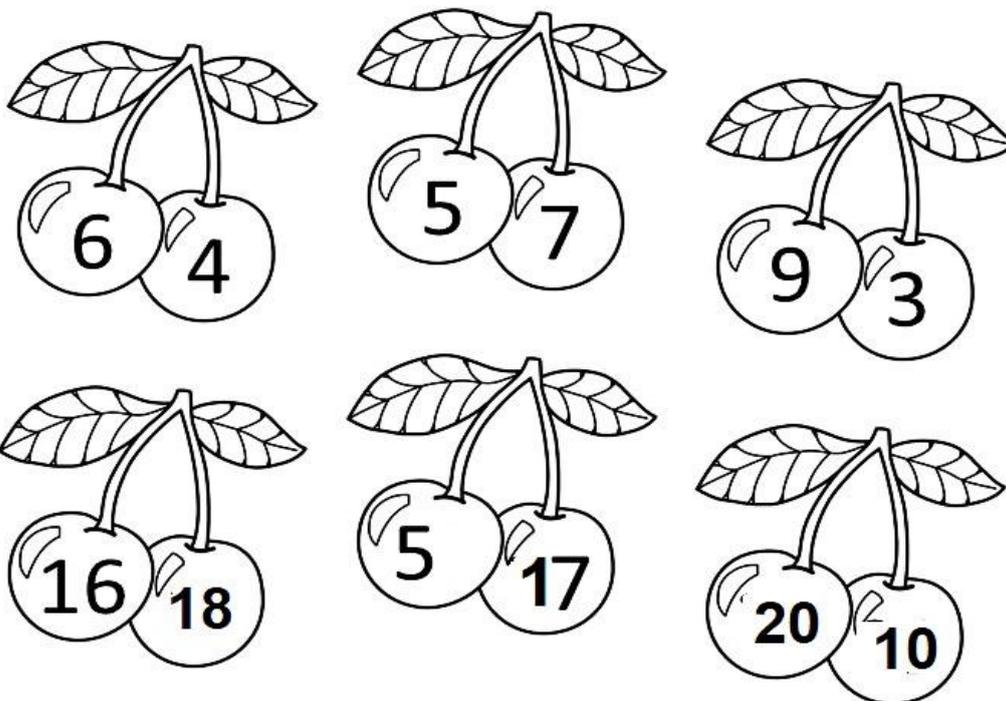
2- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ USOU PARA LEVAR A ABELHA ATÉ A COLMÉIA.



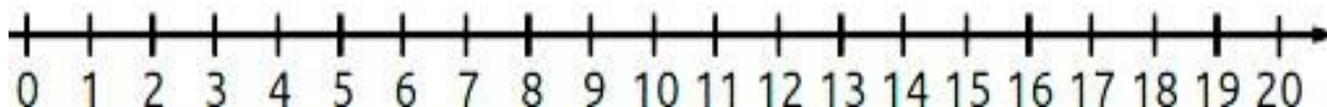


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

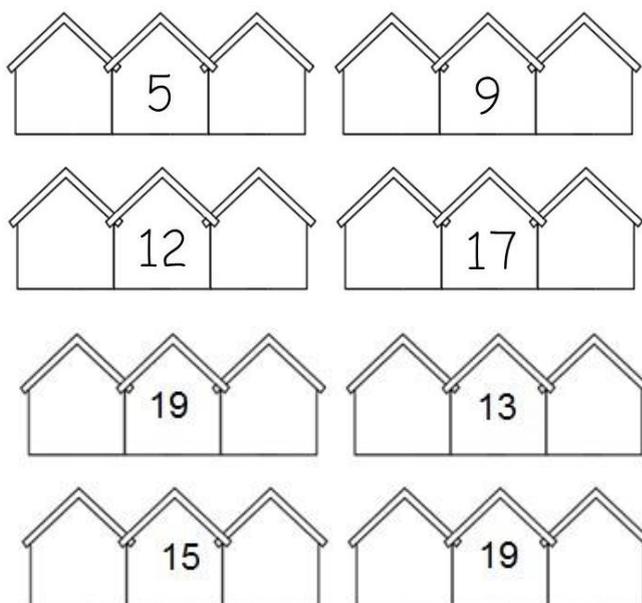
3- PINTE SEMPRE A CEREJA QUE ESTÁ COM O NÚMERO MAIOR.



4- CIRCULE NA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS DAS CEREJAS QUE VOCÊ PINTOU ACIMA.



5 – COM AJUDA DA RETA NUMÉRICA ACIMA COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO:





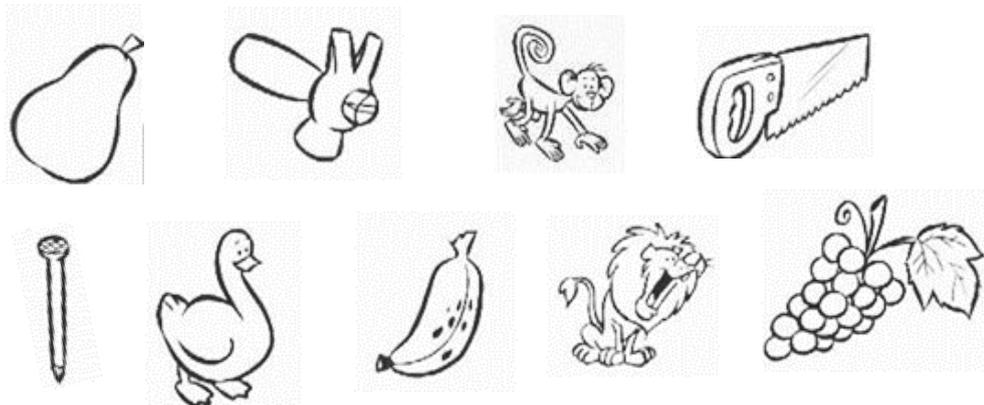
**Prefeitura de
Rolândia**



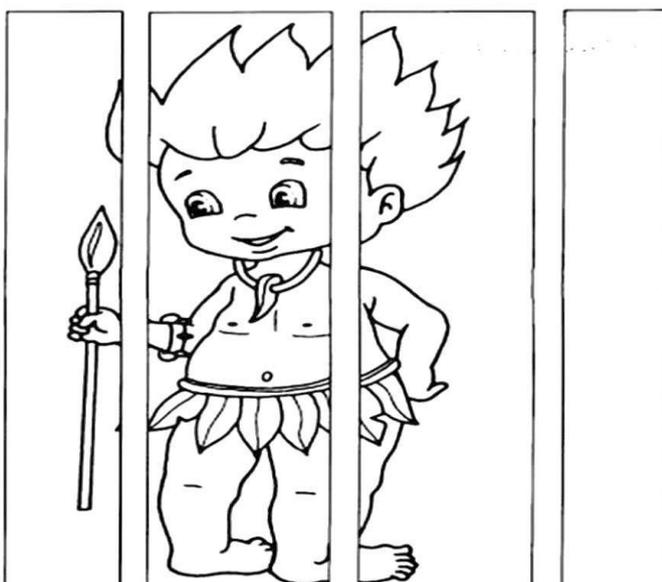
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXOS

RECORTE PARA A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (EXERCÍCIO 2 DO DIA 15/09 TERÇA - FEIRA)



APÓS PINTAR E RECORTAR O CURUPIRA, COLE-O NO ESPAÇO ABAIXO (REFERENTE À AULA DO DIA 16/09 QUARTA-FEIRA, EXERCÍCIO 2)





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ☑ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.14 – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ PR.EF15AR19 – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhI ❖
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS...

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
--	--	--

CAPRICHE NA PINTURA;

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

DATA: ____ / ____ / ____



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

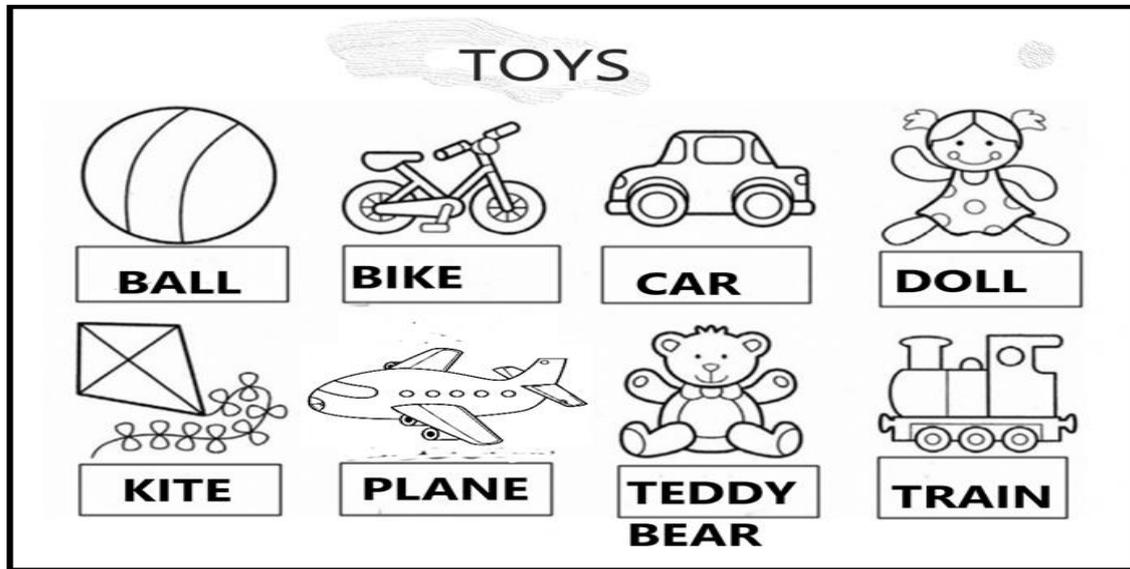
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	BRINQUEDOS - TOYS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E WHAT IS IT? O QUE É ISTO?• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.• PINTE OS BRINQUEDOS DA FIGURA.• AGORA PENSE QUAL É O SEU BRINQUEDO FAVORITO E DESENHE ELE DENTRO DO QUADRO ABAIXO E PINTE BEM BONITO.• VAMOS FALAR MEU BRINQUEDO FAVORITO EM INGLÊS: "MY FAVORITE TOY".
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS BRINQUEDOS DA FIGURA E DEPOIS DESENHAR E PINTAR O BRINQUEDO FAVORITO.



DATE: SEPTEMBER/____/2020.

1- OBSERVE THE TOYS BELOW AND SAY THEIR NAMES WITH THE TEACHER. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DIGA OS SEUS NOMES JUNTO COM A PROFESSORA.)



2- NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).

MY FAVORITE TOY

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.A.1.03

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA ATIVIDADE MAMÃE POSSO IR? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.

ATIVIDADE:

COMANDANTE, POSSO IR?

TRACE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?



COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE. QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.

LINK: [HTTPS://PHOTOS.APP.GOO.GL/RyVW34zPUEEQDSNVA](https://photos.app.goo.gl/RyVW34zPUEEQDSNVA)

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, BRINCADEIRAS E JOGOS DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

O COMANDANTE ESTÁ PRESENTE, AGORA FAÇA O SOLDADO.



COMANDANTE

SOLDADO